**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «5В010300-Педагогика и психология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта(СРМ)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| TUO 4314 | Технологии управления в образовании |  |  |  |  |  |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади,  | 6 | экзамен |
| **Лектор** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77753069205 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель дисциплины - вооружение студентов знаниями, умениями и навыками управления педагогическими явлениями и процессами как сложными динамическими системами, приобретение ими знаний об особенностях образовательного процесса как системе и как объекте управления; формирование способности применения технологий управления в образовании. | РО 1 понимать значение понятия «управление в образовании» и роль технологий управления в образовательном процессе | ИД1.1 осмысливает значение понятия «управление в образовании» и роль технологий управления в образовательном процессеИД1.2 критически анализировать историю развития технологий управления в сфере образования |
| РО2 способен планировать, организовывать, прогнозировать и анализировать образовательный процесс во время прохождения педагогической практики; | ИД2.1 аргументировать выбор принципов, форм и методов для решения задач управления образовательным процессом;ИД2.2 выделять главные аспекты управленческой деятельности и обосновывать их применение |
| РО3 анализировать и оценивать эффективность учебных занятий, используя современные технологии управления образованием | ИД3.1 распознавать просчеты и ошибки в управленческой деятельности на основе рассуждений;ИД3.2 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| РО4 осмысливает научные основы управления педагогическими системами на основе инновационного подхода | ИД4.1 анализирует технологии управления образованиемИД4.2 использует методы и формы, функции и принципы управленческой деятельности |
| РО5 организует различные формы управленческой деятельности при организации учебного процесса | ИД5.1 организовывает учебно-воспитательную деятельность обучающихся c применением технологий управления в образовании.ИД5.2 владеет поиском, сбора, анализа и систематизации инновационных технологий в организации и управлении учебным процессом в организации образования |
| **Пререквизиты**  | Педагогика, Психология, Педагогическая практика |
| **Постреквизиты** | Педагогическая практика, преддипломная практика |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:** 1. Шамова Т. И.,Давыденко Т. М.,Шибанова Г. Н. Управление образовательными системами: учебное пособие для студентов [педагогических] вузов. - М.: Академия, 2008
2. Байжикенова, Г.К.. Развитие инновационного управления целостным педагогическим процессом современной школы.- Алматы, 2010
3. Шамова Т.И., Третьяков П.И. Управление образовательными системами. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 320 с.
4. ЖайтаповаА.А., СадвакасоваЗ.М., КабдолдановаБ.А. авторы-составители Менеджмент качества в организации образования. Учебное пособие – Алматы, 2010. – 245 с.
5. Минько Э.В., Минько А.Э. Менеджмент качества: Уч.пос. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. - 272с.
6. Ефимов В.В. Средства и методы управления качеством: уч.пос. – 3 изд.М.: КНОРУС, 2012. - 232с.
7. Омарова В.К., Рачинская Н.П., Баринова О.Н. Педагогический менеджмент и управление современной школой. Павлодар, 2015.
8. Алгожаева Н. С.Педагогический менеджмент " Қазақ университеті " 2018 - 132 с.
9. Садвакасова, З.М., Педагогический менеджмент. - Алматы, 2012
10. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами. М., 2014
11. Орлова Т.В. Управление образовательными системами. М, 2016
12. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014. - 208 с.
13. Булатбаева А.А., Садвакасова З.М. Уроки лидерства в организации образования. Учебное пособие. – Алматы, 2016. -160 с.
14. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования. -www .edu. gov. Kz.
15. Садвакасова З.М. Мировые концепции менеджмента для организации образования. Учебное пособие. - Алматы, 2010. – 298 с.
16. Колясникова Л.В. Диагностическое обеспечение образовательного процесса. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. - 151 с.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mzhamilya@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** **Теоретические основы технологий управления в образовании** |  |
| 1 | **Л1.** Вводная лекция: Введение в дисциплину «Технологии управление в образовании».  | РО 1 | ИД 1.1ИД1.2 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 1 | **СЗ** Основные функции педагогического управления. | РО 1  | ИД 1.1ИД1.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 2 | **Л2.** Образовательная система как объект управления | РО1 | ИД 1.2ИД 1.3 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom  |
| 2 | **СЗ** Принципы управления педагогическими системами. | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 3 | **Л3.** Школа как педагогическая система и объект управления. | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  |  |  | Видеолекция в Zoom  |
| 3 | **СЗ** Службы управления | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 8 |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 3 | **СРС1.** А) Рецензия на статью о проблеме образования в средней школе в журнале (с приложением ксерокопии).Б) Составьте перечень ключевых журналов по образованию в Казахстане и СНГ (в библиотеке КазНУ и Национальной библиотеке). Не менее 30 наименованийВ) Составьте аналитические отзывы в сравнительной таблице двух журналов (например, казахстанского и российского) | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 |  | 25 | Творческая работа |  |
| **Модуль П Управление в образовании**  |
| 4 | **Л3.** Структура системы образования РК: образовательные программы и стандарты, сеть образовательных учреждений, органы управления образованием | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 4 | **СЗ** Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  | 8 |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **Л3.** Методы педагогического управления | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 |  |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 5 | **СЗ** Совет школы как форма коллективного управления школой | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  | 8 |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | **СРС 2** Соберите и проанализируйте афоризмы об управлении образованием казахстанских и зарубежных ученых. | РО 5 | ИД 5.2 |  | 20 | Творческая работа |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала**  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Управленческая культура руководителя организации образования. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 6 | **СЗ** Этика менеджера образования | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 7 | **ЛЗ** Тенденции развития системы образования в РК и за рубежом | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 |  |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 7 | **СЗ.** Процессы управления в системе образования | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в Zoom |
| 8 | **ЛЗ.** Компетентностный подход кпроектированию образовательного процесса | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 8 | **СЗ** Целеполагание в сфереобразования | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 |  | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 8 | **СРС 3** Составьте тематическое планирование для организации образования, внедряющего инновационные технологии в образовательный процесс | РО 5 | ИД5.1ИД5.2 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **ЛЗ** Повышение квалификации и аттестация работников школы |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СЗ** Технология «Делегирование полномочий» | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** Методическая работа в организациях образования | РО 5 | ИД 5.1И.Д 5.2 | 2 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 10 | **СЗ** Урок как основная организационная форма образовательного процесса и объект педагогического анализа. | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 |  | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 10 | **СРС 4** Разработайте газету-презентацию «Мировой опыт управления в образовании» | РО 1 | ИД 1.1И.Д 1.2 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** Смоделируйте распределение полномочий для своей организации образования | РО 4 | ИД 4.1И.Д 4.2 |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Гуманизация образовательной сферы |  |  |  |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 11 | **СЗ** Технологии **«**Психолого-педагогической поддержки профессионального развития учителя» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** Изучение педагогического опыта педагогов-новаторов Казахстана и других стран. | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 12 | **СЗ** Выбор критериев и адекватных инструментов диагностической деятельности в организациях образования | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
| 12 | **СРС5** Разработайте интеллект карту на тему «Технологии управления в образовании» | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 |  | 25 | Творческое задание |  |
| 13 | **ЛЗ.** Характеристика технологий управления в образовании | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 13 | **СЗ** Диагностика оценки эффективности воспитательного процесса в организациях образования | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 14 | **ЛЗ.** Мониторинг оценки и самооценки организации образования | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
| 14 | СЗ Диагностика самооценочной деятельности организации образования | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 15 | **ЛЗ**. Развитие управленческой культуры педагога | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция в Zoom |
|  | **СЗ** Историко-педагогический анализ наличия управленческого компонента в подготовке педагогов | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в Zoom |
|  | **СРС 6** Напишите эссе на тему: «Я менеджер образования». Включите в эссе видение Вашей Я-концепции и рисунок Ваших управленческих качеств | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 25 | Творческое задание |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан факультета философии и политологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Омирбекова А.О.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алгожаева Н.С.

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махамбетова Ж.Т.